

華德學校 2016至2017「全方位學生輔導服務」週年檢討報告

1. 發展計劃(2015-2018)關注事項：學生願意追隨基督，以天主教核心價值為生活依歸，邁向豐盛人生。
2. 本年度發展重點：敬主孝親·愛我家
 - 2.1. 學生能珍惜天主賜與家庭，讓人在愛中成長。
 - 2.2. 學生能實踐愛德，以行動與家人及身邊的人共建和諧的團體。
3. 工作計劃

策略/工作	時間表	成功準則	期終檢討及反思	跟進計劃
<p>「快樂·家·分享」歡樂家庭相片分享活動 透過活動，讓學生珍惜家庭，感受在父母的愛中成長。</p> <p>「歌頌」親恩 - 憑歌寄意活動 透過活動，讓學生實踐愛德，以行動勉勵和感謝親恩。</p> <p>華德孩子 - 「寄父母的情書」活動 透過活動，讓子女與父母增強兩代的溝通和感情。</p>	全年	<p>75% 學生能透過活動學會珍惜及關愛家人。</p> <p>75% 三、四年級學生，透過活動能以行動勉勵及感謝親恩。</p> <p>75% 五、六年級學生，透過活動能提升與父母的溝通和增進彼此的感情。</p>	<p>根據檢討報告的數據，透過活動，學生能以行動與家人彼此分享及服侍，表示「十分同意」44.61%、「同意」43.14%</p> <p>學生能了解家人及同學間的不同情況及困難，學懂互勵互勉，表示「十分同意」49.84%「同意」40.03%</p> <p>學生能以行動向父母表達愛意和感恩，表示「十分同意」42.81%「同意」33.5%</p>	<p>根據學校三年發展計劃，下年度的關注事項，包括：</p> <p>學生能積極面對成長路上的逆境，以天主教核心價值作出抉擇。</p> <p>學生能與自己及身邊人，以致社會及大自然建立良好關係。</p>

策略/工作	時間表	成功準則	期終檢討及反思	跟進計劃
<p><u>延續「好友同盟」(Circle of Friends) 計劃 - 「友伴同行」活動</u> 配合本年度關注事項：延續「好友同盟」(Circle of friends) 活動，主要運用小息時間，由高年級學生透過遊戲、問答方式幫助低年級學生(特別有特殊教育需要的學生)，協助學生中文默寫及英文串字，提高學生對學習的興趣。</p>	全年	75% 學生認同透過計劃，能提高對學習的興趣。	透過「好友同盟 Circle of Friends」活動，讓我學習到與同學要與互相尊重、互相扶持，表示「十分同意」39% 「同意」31%	語文遊戲及活動是友伴同行計劃的功具，學生對字咭遊戲(Matching / Slap)及棋盤遊戲(Board Games)最感興趣。若想計劃能更有效提升有學習困難學生的學習動機，可為他們安排更多元化的活動。
<p><u>級本輔導活動</u> 透過分級「成長大課」或班本「成長課」照顧不同年齡學生的成長需要，包括： 一年級「自理及適應」 二年級「尊重和禮貌」 三年級「包容和寬恕」 四年級「自信心及效能感」 五年級「自我肯定及明辨是非」 六年級「勇於面對挑戰及升中適應」</p>	全年	75% 學生認同能夠幫助他們面對成長中的困難和挑戰。	根據檢討報告的數據，透過「成長課」、「成長大課」，學生能了解同學間的不同情況及困難，學懂互勵互勉，表示「十分同意」49.84、「同意」40.03%	透過「情意及社交調查問卷」(Apasso)，學生對學校態度方面，數據顯示大部分學生，尤其是男生在成就感、整體感滿足感、社群關係等範疇，結果比較香港普遍學生為正面，反映他/她們認同在學校得到成功感、整體滿足感和有良好的同儕關係。

4. 其他恆常活動

活動 / 項目名稱	策略 / 工作	期終檢討及反思	跟進計劃
個別輔導服務	為個案學生提供個人輔導服務，按需要而作出轉介。	本校個案學生人數(14)個，透過「輔導服務登錄表」及教育局訓輔組「月結」記錄及檢視個案工作的概況。	透過諮商教育心理學家、個案會議、引入社區資源，為個案學生提供個人輔導服務。
小組輔導服務	透過華德成長小組、教育局「喜伴同行」計劃，為有較大輔導需要的學生，提供社交及情緒自控的訓練。	利用周三課外活動時段及星期二、四導修課時間，協助有專注力弱、社交情緒、讀寫困難的學生。 下學期還有教育局與香港大學合辦，賽馬會撥款贊助的「喜伴同行」計劃，協助有自閉症的學生。	下年度繼續推行「喜伴同行」計劃，協助有自閉症的學生；與教育心理學家合作，繼續推行「靜觀訓練小組」，協助有焦慮、壓力等情緒問題的學生；並透過視藝治療，協助專注力弱、過度活弱的學生。
「明愛出色小義工」獎勵計劃	加強培訓小義工的責任感及紀律，並向他們提供更多服務機會。	小四至六小義工共有 22 人 獲嘉許獎狀及頒發獎品的有 9 人 透過獎勵計劃、中期檢討，加強培訓小義工的責任感及紀律。 透過「家庭服務大使」，為小義工創造更多服務的機會。	優化「小義工計劃」，設立「後備小義工」幫助遲到的學生，讓表現較差的小義工有機會成為「正選小義工」；並透過培訓及增加義工服務的種類，以凝聚小義工的歸屬感，建立團隊精神。

活動 / 項目名稱	策略 / 工作	期終檢討及反思	跟進計劃
「成長的天空計劃」	透過小四至六成長天空計劃提升學生的自信心、歸屬感及抗逆力。	<p>小五和小六的學員在秩序方面比小四時退步,可能因為聚會的次數較前減少了。</p> <p>根據整體活動評估結果,認為活動達致目標而認為有成效的百分比為: 非常有幫助/ 有幫助/沒有幫助,</p> <p>小四: 42.3% /52.4% / 4.8%</p> <p>小五: 32.5% /47.5% / 20%</p> <p>小六: 45.4% /53.6% / 1%</p>	<p>除了考慮小五、小六升中準備的因素之外,希望儘量平均三級的活動,以增強計劃的連貫性。</p> <p>增值活動方面,可考慮繼續舉辦升中適應工作坊或為抗逆能力較低的學生,舉辦「正向思維」工作坊。</p>
學生成長的支援(預防性輔導活動)	<p>新生適應講座</p> <p>升中講座(心理、社交)</p> <p>青春期衛生講座</p> <p>異性相處講座</p>	<p>個別學生面對小一適應或小六升中感到壓力,可作個別或小組輔導。</p> <p>配合學生成長的需要,為小五、六學生進行「青春期」、「異性相處」為主題的講座,因為內容貼近學生個人成長需要,所以他/她們都感興趣,能投入活動中。</p>	<p>根據本年度 APASO 結果分析,本校大部分的男生在整體滿足感、師生關係和負面情感方面的平均值比較香港相對應性別的學生為較低。他們不太同意自己喜歡上學、不認同老師公正對待自己、在負面情感方面,男生都在學校感到煩躁、無助、受到威脅和被忽略,故此,希望明年透過學生及家長工作坊,提升學生「正向思維」。</p>

<p>學生支援組(小組訓練)</p>	<p>透過學生支援組的計劃，支援有特殊教育需要的學生。 採用外購服務，為有特殊教育學生提供「讀寫訓練」小組及「專注力訓練」小組。</p>	<p>小組於星期二、四導修課時間進行，為一至六年級有特殊教育需要的學生進行小組訓練。 採用外購服務機構「小樹苗」為學生提供一「讀寫訓練」小組及「專注力訓練」小組的支援服務。 已完成小組訓練、家長意見交流及檢討會議。 在專注力訓練小組時，當中個別學生不守秩序，經導師跟進輔導後，學員秩序大致良好，能投入活動中。</p>	<p>新學年繼續為有特殊教育需要的學生進行小組訓練。 「專注力訓練」小組加入藝術治療的元素。 此外，繼續參加香港大學「喜伴同行計劃」，協助確診或懷疑自閉症的學生。</p>
<p>校本教育心理學家服務</p>	<p>教育心理學家駐校安排 「小一及早識別」計劃 學生評估安排 支援老師及家長處理學生問題</p>	<p>「小一及早識別」計劃轉介人數 23 人。經會議後，結果懷疑 5 位有顯著學習困難、16 位懷疑有輕微學習困難，於小二進行學習評估及覆檢工作。</p>	<p>由於顯著學習困難而需要評估的學生減少了，教育心理學擬於新學年加強在「靜觀」小組的培訓活動，並推展至教師培訓工作方面，以協助懷疑有焦慮和壓力的學生。</p>
<p>小六離校生的支援</p>	<p>小六升中個案轉介</p>	<p>小六升中個案轉介共有 12 位學生</p>	<p>協助小六升中離校的個案學生，作出升中轉介。 透過小組輔導或工作坊形式支援有特殊教育需要及個案學生。</p>
<p>新來港學童的支援</p>	<p>協助新來港學童的支援服務</p>	<p>16-17 沒有呈報新來港學生</p>	<p>為個別新來港學生提供學習支援及加強學生認識香港的文化，作出生活上的適應。</p>
<p>非華語學生的支援</p>	<p>協助非華語學童的支援服務</p>	<p>16-17 共有 7 位非華語學生</p>	<p>繼續為非華語學童提供功課輔導及中文輔導班。</p>

(二)家長教育

活動/項目名稱	策略/工作	期終檢討及反思	跟進計劃
高年級親子活動/工作坊/講座	配合本年度的發展重點，舉辦親子溝通活動、工作坊、講座，以提升親子溝通。	配合本年度的發展重點及學童成長需要，加強親子管教及溝通，本學年舉辦了小一家長聚會、小二、三「教得樂」- 管教子女技巧家長工作坊、小四至小六「讓我更懂你」親子溝通家長工作坊；並舉辦「同樂同行」親子溝通遊戲工作坊。 為支援家長照顧有特殊教育需要的學生，舉辦了「校本學生支援服務」家長簡介會、小六升中家長支援小組。	來年的發展重點將放在天主教核心價值：「義德」。 承擔對家庭、學校、社會及大自然的責任，貢獻所能，回饋團體。 以天主教核心價值，舉辦相關的家長工作坊或親子教育活動。 繼續舉辦「升中 SEN 學生」家長支援工作坊。
分級家長講座	協助初小家長提升子女自理及適應的能力。 協助高小家長提升管教子女的技巧和建立良好的親子關係。		
校本學生支援家長簡介會及家長支援小組	透過簡介會讓家長瞭解校本學生支援的概況及透過家長支援小組，在校本教育心理學家及學生輔導主任人員的指引下，讓升中家長有機會互相分享、交流和得到支援。		
家長義工獎勵計劃	協助家教會推行家長義工獎勵計劃		

5. 工作小組成員

顧問：天主教香港教區教育心理學家(區美蓮姑娘)

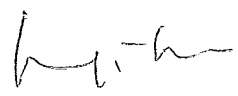
訓輔組：高翠萍副校長、陳海忠主任、朱家樑主任、李潔芝主任、姚琴主任(學生輔導主任)、譚淑莊主任、方霈兒老師、羅啟彥老師、葉楚燕老師、衛玉君姑娘(半職社工)(共 10 人)

級訓輔老師：J.1 葉楚燕老師、J.2 譚淑莊主任、J.3 方霈兒老師、J.4 朱家樑主任、J.5 李潔芝主任、J.6 羅啟彥老師

學生支援組：任德怡主任、高翠萍副校長、曾佩敏主任、熊安兒主任、姚琴(學生輔導主任)、衛姑娘(駐校社工)、曾詠恩老師、黎瑩老師、陳玉媛老師及教學助理(Crystal、Katie、Yammy)(共 12 人)

2016-17 財務預算表

項目編號	內容	開支來源	預算	上學期支出	下學期支出	支出	結餘
1.	全年模範生禮物	A. SC 獎品	\$1,000.00	\$3,200.00	\$542.50	\$3,742.50	\$-2,742.50
2.	生命大使活動車費	德育及公民教育津貼	\$1,500.00	\$0	\$0	\$0	\$1,500.00
3	明愛出色小義工聯校頒獎禮(交通費)	德育及公民教育津貼	\$800.00	\$0	\$850.00	\$850	\$-50.00
4	校本輔導活動經費(e.g. 活動小禮物)	校本輔導及訓育津貼	\$1,500.00	\$1,494.00	\$0	\$1,494	\$6.00
5	教材套/教具	校本輔導及訓育津貼	\$600.00	\$0	\$586.40	\$586.4	\$13.60
6	文具/輔導活動用品	校本輔導及訓育津貼	\$800.00	\$0	\$800.00	\$800	\$0.00
7	其他(講座/工作坊)	校本輔導及訓育津貼	\$3,000.00	\$1,200.00	\$1,800.00	\$3,000	\$0.00
8	風紀活動	學校及班級津貼	\$4,500.00	\$0	\$4,500.00	\$4,500.00	\$0.00
			合計: \$13,700.00	\$5894.00	\$9,078.90	總支出\$14972.90	\$-1272.9

校監/校長簽署: 

校監/校長姓名: 黃綺霞

日期: 5/7/2017

