

2015-2016 年度「學校發展津貼」檢討報告

導 言

本校運用「學校發展津貼」，推行課程發展，當中包括在支援與資訊科技有關的教學工作、增聘教學助理及資訊科技統籌員，以減輕教師工作量，使教師能專注課程研究及發展，從而提高教學成效。另聘請常額編制以外人力資源，加強支援校風及學生成長範疇。

學年結束，經全體教師進行會議及作出評估，各人均對計劃感到滿意，更希望能繼續推行，各項目檢討報告及調查結果臚列於後。

2015-2016 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢 討
創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 支援與資訊科技有關的教學工作 	<p><u>聘請資訊科技人員</u> (2名)</p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 採購及裝置軟硬件 ➢ 處理問卷調查及製作報告 ➢ 更新學校網頁 ➢ 管理智能卡系統 ➢ 課堂支援(IT教學) ➢ 為老師提供軟硬件的技術支援 ➢ 製作多媒體教材 ➢ 拍攝及錄影 ➢ 設計橫額、海報、邀請咭及學校刊物 ➢ 處理校長及老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 網頁經常獲得更新 ➢ 橫額、海報、邀請咭及學校刊物的質和量 ➢ 資訊科技助理於課堂教學及教材製作提供適切的支援 	<p>整體而言，資訊科技人員能在本學年加強校內資訊科技發展步伐，協助製作教材及支援老師使用資訊科技，使教師能專注課程研究。</p>
創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助英文科課程發展 ➢ 協助發展英文閱讀計劃 ➢ 協助學生學習 ➢ 減輕教師預備及處理與教學有關事務的工作量 	<p><u>聘請英文科教學助理</u> (1名)</p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 英文閱讀計劃助教 ➢ 協助教師製作英文科教具及相關文書工作 ➢ 協助教師進行英語話劇培訓 ➢ 協助 J.5 英文增值班 ➢ 週三課外活動 ➢ 課堂支援 ➢ 處理校長及老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 其工作的質和量 ➢ 教師實際減少的工作 ➢ 有效促進英文科的課程推行 ➢ 有效協助建立英語語境 	<p>整體而言，英文科教學助理在本學年能協助英文閱讀計劃(PLPR)及減輕教師處理與教學有關事務的工作量。教學助理在訓練學生準備英語話劇比賽為教師提供空間，讓學生能得較多的照顧，亦同時提升他們學習英語的興趣及能力。</p> <p>今年，在英文科教學助理的協助下，本校英語話劇組參加香港學校戲劇節，更獲取五個獎項，包括傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出舞台效果獎，傑出合作獎及傑出整體演出獎，可見能發掘學生對演出英語話劇的潛能及創意，更提升學生學習英語的興趣。</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	成功準則	檢討
全方位活動	<ul style="list-style-type: none"> 發揮學生不同的潛能 	<p><u>聘請專業弦樂團導師 (1名)</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於暑期間加強弦樂團訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升弦樂團團員的演奏技巧及團員的合作默契 	透過加訓練團員的演奏技巧及合作性日漸提升，本年度在香港青年音樂匯演中獲得銅獎。
學生成長支援	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長需要 	<p><u>聘請兼職社工 (1名)</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生輔導 舉辦家長小組 家長支援 提升教師輔導技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 能為學生提供合適的輔導服務 	社工能有效支援有困難的學生及家長，亦不時為老師提供合適輔導學生的建議。
學生成長支援	<ul style="list-style-type: none"> 協助推行宗教教育 關注學生在品德方面的成長 	<p><u>聘請牧民助理 (1名)</u></p> <p>協助發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> 宗教培育 文教及宣傳 訓練祈禱小天使及禮儀小天使 協調與上述有關的工作 處理校長及老師委派的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在宗教培育方面獲得的照顧 各有關小組推行工作時獲得適切支援 	整體而言，學生在宗教、倫理、德育及公民教育方面獲得照顧。此外，能協助教師推行宗教/倫理教育，推動關愛文化。
學生成長支援	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識生命，接納每個人生而獨特，要了解自己的個性和特徵、長處和缺點，並在團體中發揮及貢獻所能。 	<p><u>聘請機構提供信仰培育日營</u></p> <p>負責工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>租用場地</u> <u>提供小組導師帶領1天活動</u> <u>提供活動所需的文具及禮物</u> <u>提供當天日營午膳</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 學生從活動中認識自己的長處和優點。 學生增強認識基督信仰 	同學能透過活動，能深入認識主題，學生認真學習及進行反省。來年會繼續進行，但建議在小五及試後活動期間安排日營。

華德學校
2015-2016 度「學校發展津貼」財政報告

收入項目	支出	收入
2014-2015 年度「學校發展津貼」結餘		\$107,802.26
2015-2016 年度「學校發展津貼」撥款		\$702,146.00
		\$809,948.26
支出項目		
聘請資訊科技人員(A)	\$123,961.07	
聘請資訊科技人員(B)	\$119,574.00	
聘請英文科教學助理	\$122,413.20	
聘請暑期弦樂團導師	\$6,300.00	
聘請兼職社工	\$21,654.00	
聘請牧民助理	\$118,164.00	
信仰培育日營	\$17,175.20	
合計:	\$529,241.47	
2015-2016 年度「學校發展津貼」盈餘		\$280,706.79

校監/校長簽署: _____

校監/校長姓名: _____

日 期: _____