

全方位學習津貼
津貼運用計劃—華德學校
2020-2021 學年終期檢討

31/8/2021

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
學與教 跨學科(曾)	中華文化攤位活動	1.加強學生對中華文化的認識 2.配合跨學科課程及學習活動，豐富學生的學習經歷，傳承傳統文化。	上學期	全校	因疫情關係，不宜舉辦大型活動，故取消。	\$303	✓				
學與教 中文 (婁瑩媛)	配合 J5 中文科粵劇單元課程 粵劇講座及初探工作坊	1.加深學生對粵劇的認識和興趣	全學年	J5 (全級)	因疫情關係，專業人員未能到校作實時講座及教學，故把相關資料錄成影片，讓視藝科及體育科老師發放給學生觀看，並於課堂上與學生製作有關道具及學習粵劇做手。 由於影片冗長，學生觀看需時，但於課堂實踐上表現投入。	\$25,000		✓			
學與教: 常識 (馮慧官)	配合專題研習 STEM J.1 樂器製作(跨學科-音樂)	1.學生透過樂器製作，了解聲音產生的原理 2.完成製作樂器後，與同學一同合奏悅耳的歌曲	上學期	J.1 (全級)	學生透過樂器製作，了解到聲音產生的原理。同學亦能互相欣賞大家的表演。學生製作完樂器後，一同唱賀年		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					歌(恭喜恭喜)，並利用搖鼓伴奏						
	配合 STEM 課程 J.2 自製玩具	1.學生認識力可以改變一些物體的形狀 2.從實驗過程中，學生了解推力或拉力的科學原理 3.培養學生獨立學習能力	下學期	J.2 (全級)	磁石小玩意，教師透過小實驗讓學生了解磁的特性，並說明日常生活中的運用。學生明白科學原理後，再透過動手做，更了解當中的原理。	J.1-J.6 學生學習教材套: \$13820.96	✓				
	配合 STEM 課程 J.2 光與影(日晷製作)(跨學科-數學)	1.學生認識太陽與影子的關係 2.了解古人辨別時間的方法 3.培養學生獨立學習能力	下學期	J.2 (全級)	透過翻轉課堂了解昔日古人怎樣使用日晷，由於教材套材料太簡單，所以需要老師加配鐘面和指南針協助學生理解日晷的運作和原理。		✓				
	配合 STEM 課程 J.3 天氣與我 風向儀製作(跨學科-數學)	1.學生認識空氣流動 2.學生明白風向儀的科學原理 3.培養學生獨立學習能力	下學期	J.3 (全級)	因為疫情期間，提早派發教材套給學生，有不少學生自學完成模型製作。而教師同課堂時教授風向儀和氣流的關係。		✓				
	配合 STEM 課程 J.4 地震儀改為濾水器	1.學生了解濾水器的科學原理 2.培養學生獨立學習能力及科探解難能力	上學期	J.4 (全級)	學生喜歡利用教材套進行探究內容，透過製作濾水器把污水進行過濾，今年四格空瓶，學生只可以把材料放在其中三格內，餘下一格自己找不同	同上	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (S)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					物料作測試，了解濾水器的設計的排序和物料配置的重要性。						
	配合 STEM 課程 J.5 閉合電路	1. 學生了解閉合電路的特徵 2. 學生明白電效能	下學期	J.5 (全級)	教師透過幸運摩天輪的模型，讓學生了解閉合電路組合過程，但由於模型組件較多細小零件，所以學生製作時感到困難。		✓				
	配合 STEM 課程 J.6 能量轉換(跨學科-數學、視藝)	1. 學生了解不同形式的能量 2. 學生能說出機械人可以從一種形式轉換成其他形式	下學期	J.6 (全級)	教師透過翻轉課堂，教授電動繪圖機背後的科學原理，讓學生了解能量轉換過程，由電池的電能，推動摩打(變為動能)，再透過繪畫繡曲線完畢，變回勞能。透過有趣小手作，加深學生對能量轉換的理解。	同上	✓				
	動物覓趣課程(嘉道理) (星期六舉行)	1. 增加學生對香港本土野生動物及其保育工作的瞭解； 2. 透過仔細觀察及第一身接觸培養對動物的尊重； 3. 辨認動物留下的印記，從而學習動物的生活習性	10 至 7 月	J.3 (24 人+2 位老師)	因疫情關係，故取消相關活動。	\$0	✓				
	海下小偵探(海下灣 WWF) (試後活動)	以不同感官探索沙灘，並認識海洋生物的特性及牠們與人類的關係。	10 至 7 月	J.5 (24 人+3 位老師)	因疫情關係，故取消相關活動。	\$0	✓				
	氣象站知多少	加深認識氣象站簡介、介紹 氣象儀器、高空探測系統、輻射監測儀器及氣象站的自然生態	10 至 7 月	J.4	因疫情關係，故取消相關活動。	\$0	✓				
	小小科學家探索活動(科學館實驗室)	讓學生了解科學知識和趣味	10 至 7 月	J.4 (40 人)	因疫情關係，故取消相關活動。	\$0	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	迪士尼 STEM 體驗行 改為全方位學習日火箭車	1.認識火箭車原理 2.認識火箭車設計相關理論如何配合日常生活 3.火箭車製作	下學期	J.6	負責機構導師努力講解車身與氣流之間的關係，學生透過動手做把知識應用	全方位學習日課程及活動: \$49,182	✓				
	查篤撐兒童粵劇計劃	A.從兒童粵劇《點解點解大封相》 1.認識粵劇舞台 2.認識粵劇大封相 B.小不點學粵劇工作坊 1.齊齊學做蘭花手 2.工尺音樂椅 3.開開心心唱粵曲 4.粵劇水袖舞輕盈 5.粵劇化妝 6.戲服穿戴示範	下學期	J.5	由於疫情關係取消化妝部分，學生可以透過短片、唱曲了解粵劇大相的功架和做手	同上	✓				
	全方位學習日 J.1 歷史博物館參觀 J.4 賽馬會氣候變化博物館改為海、陸、空活動	透過全方位學習活動，讓學生走出課室學習課程以外的知識	下學期	J.1 J.4	因疫情關係 J.1 和 J.4 留校進行海、陸、空活動。	\$0	✓				
	山頂半天遊	透過參觀太平山山頂的凌霄閣和不同地方，了解香港旅遊景點的不同特色	下學期	J.3	因疫情關係，故取消相關參觀。	\$0	✓				
	海洋公園保育課程	一系列的互動式活動，讓他們探索動植物的生長環境，就像貝殼類生物濾食水中生物一樣，汲取豐富的知識。在校園外學習常識課，可給學生觀察及接觸大自然的機會，藉此引發學習興趣，培養他們更關注環境，善用天然資源。	下學期	J.2	透過海洋公園課程內容，讓學生了解保護環境的重要性	同上	✓				
資優 (馮)	編程-機械人	讓學生學習編程，了解機械人的基本結構，了解編程內的指示，如何讓機械人並完成各類任務	10月至6月	J3-6	學生編程板進行編程小任務，了解解難策略和步驟。	\$5610	✓				
資優 (馮)	編程-訓練	從編程的根源啟發學生的興趣，透過模擬編程的設計認識和學習其核心概念，包括邏輯思維、探索方式、按序規劃的重要性。學生動手使用工具組裝機械人的主體和驅動系統，了解基礎的機械運作並透過學習編組機械傳動程序改變機器人移動方向。	10月至6月	J3-6	改為 ZOOM 進行上課，學生對 CODECOMBAT 編程內容深感興趣，透過編程解決關卡任務。	\$0	✓				
資優 中文辯論 (芬瑩)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力，為公開比賽作更好預備。	學生能: -掌握辯論技巧 -有自信地進行演講	10月至6月	中文辯論校隊 (J4-6:約 16人)	中文辯論隊在本年度參加了基本法辯論比賽，並晉級至第一回合複賽。本年度同	\$19,240	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學透過 zoom 訓練，能增進對辯論的認識，亦能訓練思辯能力。						
資優 英文辯論 (浩)	校隊訓練 -訓練學生辯論技巧和思辯能力，為公開比賽作更好預備。	學生能: -掌握辯論技巧 -有自信地進行演講	10 月至 6 月	英文辯論校隊 (J4-6:約 15 人)	本年度英文辯論課程以 Zoom 形式舉行，學生表現積極，也能在課堂內從討論中應用不同辯論技巧，學生也能應用所學參加校外比賽。	\$17,550	✓				
按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
校風: 活動組- 校園小記者 (范 董)	世界文化小記者	1.掌握國際視野及分析時事 (高階思考) 掌握說話及寫稿技巧-選擇及剪輯影片	全年	校園小記者、校園電視台 4-6(20 人)	因疫情關係，半日制上課沒有課外活動時段，故取消相關活動。	\$0					
宗培: 價值教育 (雁 啟)	A.J6 體驗學習活動(\$60,000) -生活體驗 -服務學習 B.J5 信仰日營(\$25,000)	學生能: -明白聖神果子的意義 -懷着基督的心腸，去實踐公義和愛德 -設身處地，多為別人著想， -把感恩的心化成施恩的力量 -以耶穌作榜樣，彼此服務。	A.4 月 B.7 月 C.1 月 D.7 月 E.全學年	J3 及 J5 (約 340 人)	A：由於疫情關係，原本已外出形式的體驗計劃，改由以網上 zoom meeting 形式，為老人院的長者提供視像的遊戲及學生唱歌、音樂等表演。 在這次活動中，學生能啟發自己的潛能，運用學生書本以外的才能，向各位長者表達關心。	\$69,113.2		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (S)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	-歷奇訓練 -集體遊戲 C.J3 本地朝聖(\$3000) -聖堂及聖人介紹 -祈禱禮 D.J1-6 澳門朝聖及探訪(\$20,000) (學生半費，家長自付) -聖堂及聖人介紹 -祈禱禮 E.J2-4 禮儀舞訓練(\$12,000) -協助宗教禮儀				B:由於疫情關係，學生信仰日營以半日形式進行，通過這次日營，通過歷奇遊戲、團體訓練希望學生能夠培養出團體合作、解決困難等能力。此外，通過這次活動希望學生能感受到我們遇到任何困難，天主都總會在我身邊，與我們作伴，迎難而上。 C:由於疫情關係，是次活動取消。 D:由於疫情關係，是次活動取消。 E:是次訓練是希望為一些願意參與學校禮儀舞的同學，提供一些專業的訓練，讓學生能在禮儀當中，透過舞蹈讚美天主。						
學與教: 體育科 (董)	田徑校隊訓練	學生能磨煉意志，加強自信心 改善徑項技術，提升競技成績	9月至5月 共20堂	田徑校隊	因疫情關係，故取消相關活動。	\$0			✓		
(紹)	女子籃球訓練班	學生能: -培養同學對籃球的興趣 -提升同學的籃球技術	全年	J4-6	因疫情關係，相關活動延至暑假進行。	\$3150				✓	
(楚)	游泳校隊訓練	學生能: 透過專業教練作持續性游泳培訓，提升學生游泳技巧及速度	9-7月	J.1-6 約20人	因疫情關係，故取消相關活動。	\$0			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校風： 價值教育 訓輔組 (標)	風紀集訓	學生能： -風紀隊伍提升領導才能 -增強創作力	9-10月	風紀 J4-6 約65人	風紀集訓及日營合併為領導訓練課程。在14/7、15/7在校內完成。由校外機構導師負責，學生投入學習，發展領導才能。	\$10,000			✓		
	風紀集訓日營	學生能： -提升領導才能 -加強團體歸屬感	7月	風紀 J4-6 約65人	學生獎勵計劃，順利完成。80%地生達到銅獎。訓輔組就發放貼紙方法及運作形式，將作檢討及修訂。	同上			✓		
	「華德孩子、獎勵計劃」	學生能： -鼓勵全校學生守規有禮，建立的積極正向價值觀	全年	全校學生	講座中最深刻部份是傷殘人士的自身經歷及日常生活的困難；體驗活動最深刻部份是小提琴表演，詳見華德學校共融教育活動問卷調查結果。	\$9,634.5			✓		
	「愛同行體驗活動」	讓學生有機會體驗傷殘人士或弱勢社群的處境，透過體驗活動或相關活動，讓學生明白個人的限制、學習同理心、接納及關顧別人，展現仁愛。	2月-5月	(J4-6)		\$26,500	✓	✓			
學與教 視藝科 (廖)	沙畫藝術： 1.於課外活動時段舉辦沙畫課程，以提升學生創造力、刺激和發展兒童的視覺和觸覺運用能力，鍛煉孩子左右手協調配合能力；而透過沙畫故事創作亦有助紓緩小朋友的壓力和情緒。 2.一次大型活動表演（專業器材及導師到場支援）	提升學生創造力。	課外活動時段	J4-5	因疫情關係，半日制上課沒有課外活動時段，故取消相關活動。	\$0			✓		
學與教： 音樂科 (芳)	開辦運用電子音樂工具創作樂曲課程 155000	學生能： -學生能應用電子音樂工具創作及分享樂曲	上學期	J3-5	因疫情關係及招生未如理想，故取消相關活動。	\$0			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (S)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(芳)	資助聘請弦樂團導師	學生能: -學生能藉著學習弦樂樂器, 培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J1-6	透過 Zoom 練習, 學生能學習弦樂樂器, 並參與 JSMA 弦樂團比賽。學生已培養學習音樂的興趣並朝著「一生一體藝」的目標而努力。	\$31,200			✓		
(詠)	資助聘請管樂團導師	學生能: -學生能藉著學習管樂樂器, 培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J.2-6 (團員)	全學年以 Zoom 上課, 共 19 節, 管樂團團員更以錄影形式參與 2021 聯校音樂大賽, 活動能培養「一生一體藝」的學習精神。	\$36,600			✓		
(曾)	資助聘請敲擊樂團導師	學生能: -學生能藉著學習敲擊樂樂器, 培養學生「一生一體藝」的學習精神及推廣藝術教育。	全年	J1-6	大部分學生投入課堂, 表現積極, 能掌握基本節奏, 並進行小組合奏。	\$10,600			✓		
校風: 活動組 制服團隊 (茹霍)	參觀及體驗學習活動:	學生能: -多認識社會, 跳出自我框框 -學習設身處地為他人設想, 並為自己所擁有的恩賜感恩 -學習基督精神, 彼此服務	12 月	基督小先鋒 J3-6 約 20 人	三位學生代表隨老師到社區中心探訪弱勢人士及派送物資, 服務他人, 並了解到不同社群的生活需要。	\$3,705.7		✓		✓	
學與教: 英文科 (劉)	英語話劇	學生能透過輕鬆的英語學習活動, 提升對英語學習的興趣	9 月及 6 月	J1-6	因疫情關係, 9 月份英語話劇以網上形式進行, 學生須對英語話劇感興趣, 但演員與學生互動比以往較少。	\$30,783.64	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (S)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					6月份英語話劇安排一、二年級學生於禮堂欣賞現場表演，反應熱烈，非常投入。三至六年級於課室欣賞直播，反應差異較大，大部分同學表示享受欣賞此話劇，希望下年能於禮堂參與。學生亦積極參與Google form跟進功課。						
電子教學組 (袁、浩)	機械人校隊訓練	培訓學生的編程技能及學習操控機械人	6月-7月	J3-6	大部分學生很投入課堂，能提升對資訊科技的興趣、認識及應用。	\$88,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
校風： 學校活動 境外交流 (Eng/ RE) (范)	New Zealand study tour 2021	Ss could learn the New Zealand culture and to know more about God through staying in a Catholic host family. Ss can also improve their English skills while having lessons in local schools. Apr 2020 Moreover, Ss can broaden their horizons through different sight-seeing activities. Lastly, they are expected to be more independent and would be able to cooperate with others. New Zealand study tour 2019	Apr 2019	J5-J6 約 20 人	礙於疫情關係，本年度離境交流活動改為以VR形式在港舉行。本活動於暑期初舉行，為期兩天。 活動由澳洲籍老師以英語教授，當中包括英文明信片書寫、VR參觀悉尼歌劇院等澳洲著名觀光地點、了解當地文化及欣賞歌劇活動；除此以外他們亦自己以手	\$7,830	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (S)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					作形式砌了屬於自己的悉尼歌劇院得到澳洲當地的小食及手信，令學生恍如真的去了澳洲一樣。是次活動學生最深感受的活動是以視像跟澳洲當地一名老師作動物園參觀活動。同學跟隨該老師在動物園探訪樹熊、袋鼠及一些澳洲當地的動物，十分興奮。同學亦有分組討論及即場發問。完成課堂後，每位同學亦在網上分享了自己的感想和學習成果。						
(董)	男子籃球海外集訓(台灣)	學生能: -提升個人籃球技術 -培育團隊合作精神 -體驗當地籃球文化和發展 -提升個人紀律、耐性和溝通能力	5月-6月 (四日三夜)	J4-6 20位學生	由於疫情關係改為在香港五天訓練，改善籃球隊員的個人技術，增強團隊意識。籃球營每節120分鐘，設有基礎訓練(包括傳球、投籃、帶球等)和小隊比賽，測試球員水平。大部份同學均能提升個人籃球技術，表現投入，發揮合作精神。	\$0		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	基要學習經歷								
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗				
1.4	其他														
校風： 活動組 多元智能 活動(任雁)	活動樂繽紛 -午息活動(足球機3部) -周三課外活動(材料費) -試後活動(交通費)425500	學生能： -發展多元智能 -培養互相欣賞和包容的精神	10月-7月	J1-6 約600人	已購買三部足球機供學生使用。	\$24,908.5			✓						
學與教： 閱讀推廣組 (思)	16/4 閱讀下午茶	16/4 舉辦的親子工作坊-閱讀下午茶，以視像方式進行，讓40對親子一起參與。當天菜姨除了為學生分享《食物從哪裏來》的故事外，大家可一起跟煤氣烹飪中心 Sally 老師學做甜品，以促進親子感情及增進課外知識。	4月	40對親子(學生故事大使、圖書館管理員及風紀)	當天學生及家長很投入活動，反應10分理想，並建議學校多舉辦此類活動，除了增加學生閱讀興趣外，也令親子關係更融洽。	\$4,000	✓								
校風及學生 支援： 教育營 (輝)	教育營營費及活動費尾數	透過在大自然中學習和體驗，培養生活技能及團隊合作能力，發展個人成長。	6月	J6	教育營活動因疫情調整為半日營，整體活動安排滿意，內容精選緊密，透過觀察及訪問後，彼此都認同學生積極投入參與，表現合作，達到活動目標。	\$5,330		✓							
第1項預算總開支						\$486,525.41									

範疇	項目	用途	評估結果	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
體育科 (董楚)	Shoot-A-Way 自動投籃機	體育堂及籃球訓練使用	已購買	\$135,000
體育科 (董楚)	乒乓發球機 2 部加集球網	體育堂及乒乓訓練使用	已購買	\$3,660
			第 2 項預算總開支	\$138,660
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$625,185.41

預期受惠學生人數

全校學生人數：	601
預期受惠學生人數：	601
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

[Handwritten signature]
19/10/21