

華德學校

言語治療小錦囊 2021-2022 第三期

大家好，我是駐校言語治療師 林姑娘。在今期的言語治療校訊中，我會跟大家分享一下學童常見發音問題，希望小朋友能【說得正確】。

以下是學童常見發音問題：

首輔音	發音錯誤	正確口肌活動
/s/ 「時」	/s/ (心) → [ts] (針) /s/ (沙) → [ts ^h] (叉)	咬實牙齒，輕輕漏氣 舌頭勿動，放在下面
/ts/ 「紙」	/ts/(之) → [s](詩) /ts/(追) → [ts ^h](催)	咬實牙齒，氣流不明顯 舌頭勿動，開始時放上面
/ts ^h / 「慈」	/ts ^h / (叉) → [s] (沙) /ts ^h / (齒) → [ts] (紙)	咬實牙齒，用力噴氣 舌頭勿動，開始時放上面
/-m/	/-m/ (心) → [-n] (新)	讀完字要合埋口

為幫助學童逐步掌握發音，家長可嘗試運用以下的技巧：(以/s/音 作例子)

1. 家長可先由單字練習目標音，當學生掌握後，可依次在詞語、句子、篇章及敘事層面練習目標音，留意需要在學生於每一個層面都掌握到發音才會升上另一個層面訓練
例：/s/音→單字「沙、書、食」→詞語「沙灘、書法、食物」→句子「爸爸帶小明去沙灘玩、星期~~四~~我去學書法」
2. 當學生發出錯誤的音，家長可給予不同去糾正發音
例：/s/→齒化 (舌尖於上下牙中間突了出來)
口語提示：咬實牙齒 (可避免舌頭伸出來)
視覺提示：面對鏡子，露牙齒笑的圖畫