



寶貴的人才——菁英

5A 李熙怡

同學們，你喜歡中國文化嗎？你對中國文化的了解 and 認識又有多少呢？

今年四月，我很榮幸可以代表學校參加中國語文菁英計劃，並獲得了菁英銅獎以及中華文化問卷比賽的優異獎。這令我得到前所未有的滿足感，也令我深受鼓舞。透過這次比賽，令我對中華文化有更深入的了解和認識，也令我對中國的歷史和文化產生了更濃厚的興趣。在比賽中，我認識了許多同樣喜歡中華文化的優秀同學，與他們比賽切磋的過程既刺激又充滿樂趣。

中國是四大文明古國之一，擁有五千年悠久的文化歷史，博大精深，源遠流長。中國就像一個龐大的博物館，展示着勤勞睿智的古人所留給我們的眾多名勝古蹟，包括令人歎為觀止的兵馬俑、巧奪天工的紫禁城、宏偉壯麗的萬里長城等都蘊含着古人的建築智慧。中國的四大發明對後世產生了深遠的影響，讓我們不得不驚歎古人的創造力。古往今來，中國孕育了不少文人雅士，李白、杜甫膾炙人口的唐詩、吳承恩的《西游記》、曹雪芹的《紅樓夢》……這一篇篇的文學瑰寶讓我們沉浸其中，陶醉不已。

在浩瀚無垠的中國文化面前，我才發現自己所學到的只是滄海一粟。同學們，讓我們一起在中華文化的海洋盡情遨遊，領略中國文化之美吧！



報道·真理與公義

華德小記者簡介

華德學校自2007 - 2008年向優質教育基金申請撥款在校內建設華德電視台，隨即在同年一月成立華德小記者。目的是培育我們的同學掌握採訪、分析、撰寫、編輯和報道等技巧，並提供機會讓大家透過探討週遭的問題，認識真理與公義。

5B 姚冠希

你好！我叫姚冠希。今次是第一年參加小記者。我最喜歡看電視。



6C 李翰良

大家好！我是6C班的李翰良。我十分高興可以成為華德小記者，我會盡力做好本份，請多多指教。



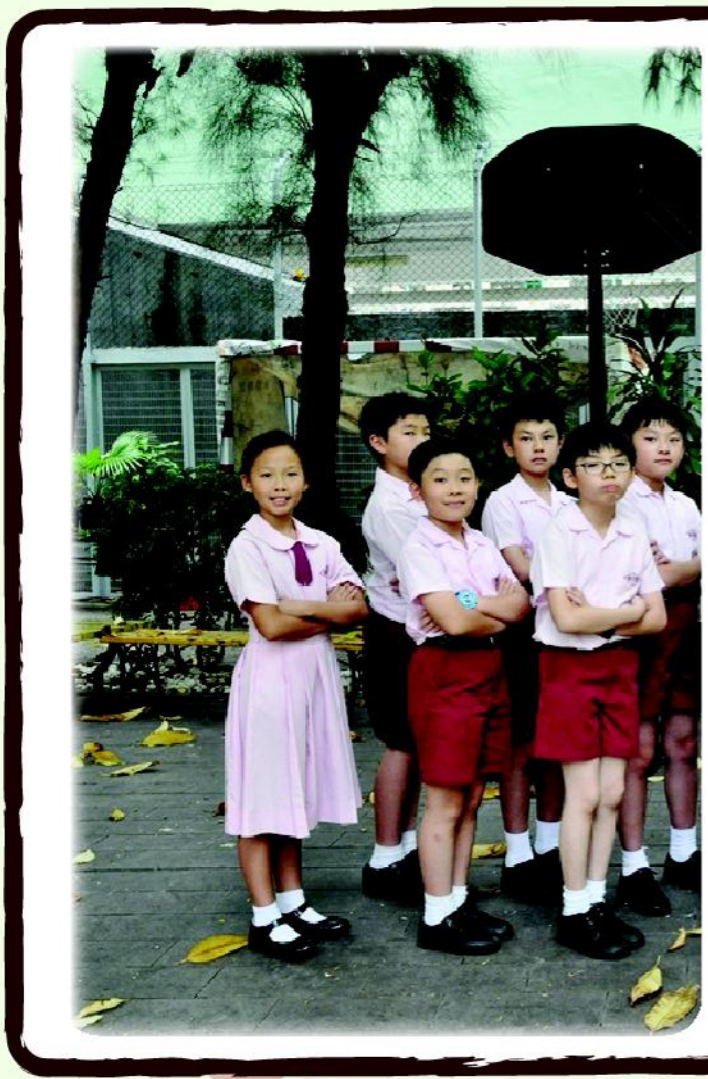
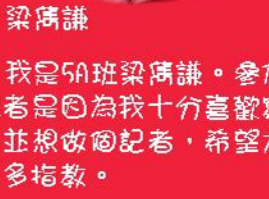
5D 吳嘉偉

大家好！我是吳嘉偉。我最喜歡的科目是數學。我參加小記者是因為可以訓練膽量。



5A 梁廣謙

我是5A班梁廣謙。參加小記者是因為我十分喜歡寫作，並想做個記者，希望大家多多指教。



5A 李浩廉

大家好！我是李浩廉。參加小記者既好玩又可以和全校分享一些大事，令我可以勇敢面對困難。



5B 李哲

我是5B班的李哲，是第一年參加小記者，我十分喜愛攝影，所以我參加這個活動。



5C 甘智朗

我叫甘智朗，今年五年級，十歲。我參加小記者是希望可以拍下喜歡的那一刻，所以來學習拍攝技巧。



4B 楊元浩

我叫楊元浩，我想參加小記者是因為我想用一些電子產品去做一些有用的東西。



4A 張汶軒

我叫張汶軒，讀4A班。我參加小記者是因為別人推介我參加這個活動。我喜歡用gnail。我的喜好是砌LEGO。



5A 朱崇宇

我是朱崇宇，今年五年級。我最喜歡數學。我想參加小記者是希望長大後可成為記者。



6A 鄭凱晴

大家好！我是6A班的鄭凱晴，這是我第二年參加小記者，這一年讓我獲益良多。除了學了很多攝影技巧，更能參加訪問活動。



6A 陳彩茵

我是6A班的陳彩茵，我是第二年參加小記者。我喜歡拍照和作文。請多多指教！



5A 鍾棋棋

你好！我是華德小記者鍾棋棋。我喜歡英文、音樂和體育。我很高興可以加入華德小記者。



6C 周錦權

我叫周錦權，今年是首次參加華德小記者。我很喜歡拍攝，所以希望在這一年裏多學些拍攝技巧。



6C 區家聰

大家好！我是區家聰。因為我很喜歡拍攝，所以希望能在華德小記者的活動中學到更多攝影技巧。



4B 凌朗程

Hi！你好，我是4B班的凌朗程，今年正式成為小記者。我希望在這個小組可以學會怎樣與人相處，和其他人合作。



育人·育苗

陳海忠主任專訪

陳：陳海忠主任

記：華德小記者

記：陳主任，感謝您接受我們的訪問。為甚麼您對栽種植物有如此濃厚的興趣？

陳：在二十多年前，我在華德學校認識了一位校友，他教導我種植的技巧。在他的教導下，我對耕種產生了興趣。後來，我和同學一起在學校的天台種植蔬菜，每當我看見同學吃着自己栽種出來的成果，我就感到很高興。

記：您認為在栽種植物的過程中，學生可以學到甚麼？

陳：植物有它的生長規律，在栽種的過程中，學生要有耐性和恆心，每天都要觀察它的生長情況，配以適當的栽種技巧，不能操之過急。我希望透過栽種植物培養學生的耐性、觀察力和愛心。

記：您認為培養植物和培養學生的過程中最重要是甚麼？

陳：在培養植物或學生時，都一樣要用心，不能半途而廢，如果馬馬虎虎，植物或學生就不能健康成長。



記：您快將退休，您對華德孩子有甚麼訓勉？

陳：要重視身邊人。在現今社會，人普遍只注重自己，不懂得關心別人。在學校生活裏，首要的是培養人格，其次才是成績。總而言之，我們除了珍惜自己，還要關心、尊重身邊人，切勿在失去時才懂得珍惜。

記：若以一株植物去勉勵華德孩子，你會用甚麼？為甚麼？



陳：我會用三葉草去勉勵他們。三葉草在大自然中不算突出，隨處可見，但如果是拿來食用，是很解渴的。天生我才必有用，上主創造人，一定有用。千萬不要小看自己，那怕你只是一株小草，終有一天也能成為大樹。

記：再次感謝陳主任接受我們的訪問，祝願陳主任退休後生活愉快，身體健康！



「寧波訪校·杭州文化探索」交流團

二零一七年四月，一連五天的「寧波訪校·杭州文化探索」交流團，行程緊密，讓學生真真正正「走出課室」學習。

為了讓學生對學習蘇軾的詩文及杭州的特色有初步的了解，學校在出發前舉辦研習班。學生亦積極練習唱歌、跳舞，為在寧波洪塘中心學校的表演作好準備。同學們對是次交流活動十分期待。



友校學生在聯歡活動表演

旅程的上半部分主要是到寧波洪塘中心學校交流。到達後，華德學生先與寧波學生進行一對一結伴儀式，兩位陌生的小朋友起初還是面面相覷，經過二人三足的活動後，結伴朋友便熟絡起來。華德學生有機會到結伴同學的班別一起上中文、電腦、音樂和視藝課，實在獲益良多。在聯歡活動中，兩地學生在歡笑聲中互送禮物，交流活動結束，卻開啟了兩地學生的友誼。



二人三足

離開寧波後，便是杭州的文化探索之旅。令我印象難忘的，就是學生在蘇東坡紀念館的經歷。教師和導賞員在實地進行講學，校長帶領學生朗讀蘇軾的詩詞文章作品，學生琅琅誦讀《水調歌頭》，不用教師提醒，他們也能把詩歌中的感情演繹出來。



在船上遊覽西湖，別有一番風味！

五天的旅程隨着飛機緩緩降落而進入尾聲，學生們突然唱起表演歌：「香港 我心中的故鄉 這裡讓我生長……香港 香港 載有我童年夢想……」老師教過的，他們都沒有忘記，相信他們不會輕易忘記在旅程中的所見所聞。原來，同學們的弟妹早已在入境關外排列整齊，同學們看見父母立刻上前互相擁抱，場面溫馨感動。



同學們與校長在天一廣場拍照留念

身為新手教師的我，出發前總有過多的憂慮：擔心學生會不會水土不服、遺失財物……感謝天主讓旅程一切平安順利。這趟交流之旅，老師跟學生一起學習，一起成長。每次想起這五天的一點一滴：師生們窩在酒店房間作表演最後排練、學生差點在岳王廟的秦檜夫婦前吐口水洩憤……心裏仍是十分感動，孩子們總是對世界充滿好奇，他們的純真可愛為旅程帶來不少歡笑聲，這些都成為了老師和學生的難忘回憶。

孩子的成長就是作為老師最寶貴的禮物。

曾詠恩老師



小記者校園隨拍



小記者梁雋謙網站推介

我將會為大家介紹一個教授烹飪的網站，它的網站名稱名叫「Cooklet」。

這個網站有不同的食譜，例如：藍莓椰子蛋糕，花生芝士蛋糕，果茶……你也可以把自己獨一無二的食譜放上這個網站與大家分享！希望大家多多瀏覽，學會烹煮更多不同的料理！

網站：<http://cooklet.com/recipes/RecipesInCategory>



華德學校



顧問：黃綺霞校長

負責老師：魏婉媚主任、華德小記者、袁淑怡小姐