

華德學校

言語治療號外 第二期

詞彙遊戲篇

詞彙缺乏，是很多小學生常見的問題之一，徵狀包括常常用詞不當(例如將「花盆」說成「盒」、將「風扇」說成「扇風」等)或濫用「呢啲」、「嗰啲」字眼(例如將「咗」說成「戴嗰啲」、將「超級市場」說成「買野嗰度」等)。

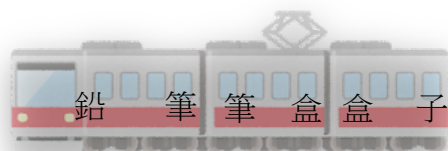
無論學童是否有詞彙缺乏的問題，家長亦可多在親子時間與學童玩詞彙遊戲，今期言語治療號外將介紹幾種詞彙遊戲，一方面可以豐富學童的詞彙，另一方面亦可令學習變得更有興趣。

詞彙遊戲一: 趣味接龍

方法: 先說出一個詞語作開始，然後輪流以上一個詞語最尾的一個字配詞，例如: 鉛筆→筆盒→盒子→子女……如此類推。

家長可給予適當的提示，例如:「有啲咩同筆有關架? 例如有筆袋，仲有呢?……」

好處: 遊戲可以擴闊學童思考詞彙的能力，並讓學童明白字是可以互相結合成詞語。

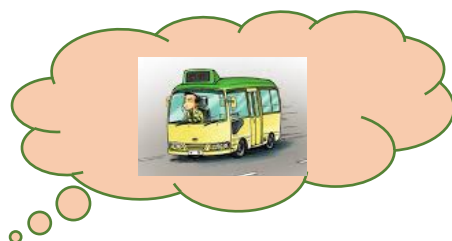


詞彙遊戲二: 你猜我猜

方法: 輪流出題及猜題，出題者先想出一樣物件或地方，然後加以描述讓另一人猜出答案，例如:「呢樣野係一種交通工具，有紅色同綠色嘅，得一層嘅，有好多座位嘅」(答案: 小巴)。

家長可鼓勵學童從多角度描述，包括類別、用途、特徵等。

好處: 遊戲不但可以豐富學童的詞彙，亦可加強詞語釋義能力。



詞彙遊戲三: 謎語樂

方法: 可利用坊間的兒童謎語書，互相猜謎。例如: 有座山，在背上，水在山中央，沙漠牠最強，缺水當平常，猜一種動物 (答案: 駱駝)。

家長可解釋學童未能明白的詞語，亦可解釋謎面的含意 (例如「水在山中央」是指駱駝儲水在駝峰裡)。

好處: 遊戲可以豐富學童的詞彙，亦可加強對隱喻的掌握。

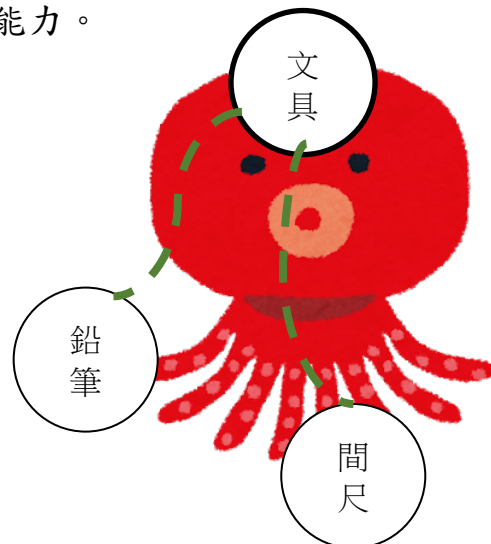


詞彙遊戲四: 鬥說得多

方法: 先定出一個類別 (例如: 文具、動物、運動等)，然後輪流說出屬於該類別的項目，鬥說得多。例如指定類別為文具——鉛筆、較剪、間尺、筆刨……

家長可給予適當的提示，例如: 「你平時返學要用啲咩架?」。

好處: 遊戲可以豐富學童的詞彙，亦可加強學童擴展下位詞的能力。



詞彙學習可以是充滿趣味的，大家不妨一試以上的詞彙遊戲! 如有任何問題，歡迎與註校言語治療師聯絡。