

## 華德學校

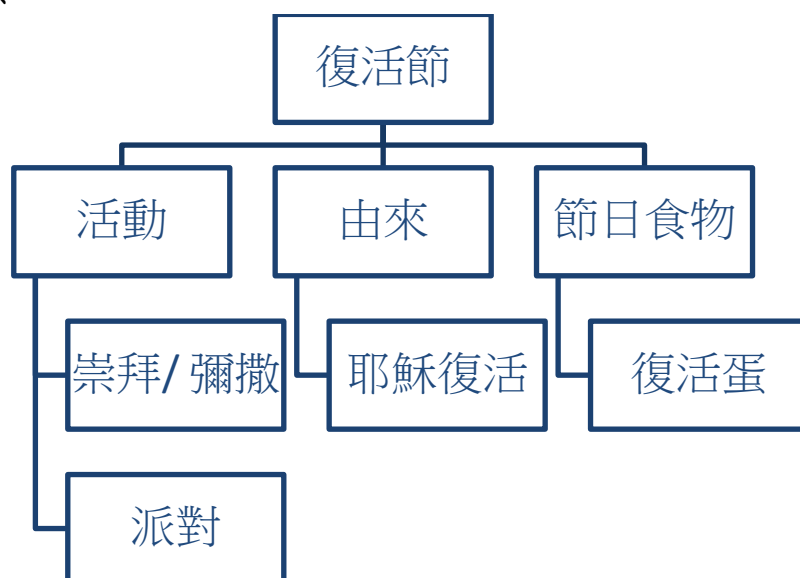
### 言語治療小錦囊 2020-2021 第三期

大家好，我是本年度華德學校的駐校言語治療師 林姑娘。在今期的言語治療校訊中，我會跟大家分享一下【如何運用節日提升言語能力】。

快到復活節，節日的認知從幼稚園已經開始學習，但治療室內往往會遇見一些對節日理解含糊的學生，例：新年吃月餅、未能列舉中秋節的節日活動等。其實，節日正正是一個非常好的切入點，讓家長們提升子女的思考、語言能力等。

#### 點子一：節日腦圖

- ◇ 家長可跟學生一同列舉關於節日的人物、地點、物件、活動等，從而增加學生詞語量，亦能協助學生有效組織及理解該節日，幫助學生學習介紹事物。
- ◇ 例如：



## 點子二：討論節日慶祝活動

- ◇ 節日往往有數天假期，家長不妨於假期開始前跟學生商量假期活動，透過商量活動內容，可提升學生討論技巧，亦能加強學生多角度思考。
- ◇ 過程中，學生需要於表達個人意願時論述原因，並以多角度思考從別人角度出發
- ◇ 例如：

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
活動	圖書館	海洋公園	休息	農莊	逛商場
原因	假期需要做 閱讀報告	節日會有特 別節目/佈置	海洋公園之旅 後需要休息	很少機會接觸 大自然	想買一個 新書包
不同人物 角度	知道姐姐也 需要做閱讀 報告	聽過妹妹說 喜歡看海豚	家人需要休息	爸爸媽媽也可 以一起去，因 為當天是他們 的假期	媽媽也愛 逛街