

言語治療小錦囊第四期

大家好，我是本年度華德學校的駐校言語治療師常sir。在今期的言語治療小錦囊中，我會跟大家分享一下高小學生社交發展的指標。

當兒童慢慢成長到高小(約 9-12 歲)，他們遇到的社交對象和社交場合都會變得更多，而他們的社交能力也將變得愈來愈複雜。高小學生除了要學會基本的社交能力外，還要習得一些更為細微的社交技巧，方能夠良好地與朋輩和成人溝通。以下為一般高小學生社交發展的指標參考。

1. 懂得別人說話的意圖，如反話和說話的弦外之音，並回應這些說話。
2. 能運用反話和弦外之音。
3. 懂得理解別人細微的面部表情和身體動作去猜測對方的意圖。
4. 懂得運用面部表情和身體語言，如點頭，或語氣助詞，如「唔」、「哦」去表達自己正在聆聽。
5. 能理解不同語氣助詞的意思，如「囉」代表不耐煩，「喎」代表置身事外，從而理解整句說話的意思。
6. 能理解不同聲調在語氣上的分別，從而知道句子的類別和理解整句說話的意思。
7. 懂得運用眼神去指示他人。(如當無人回答老師的提問時，懂得用眼神指示同學回答)
8. 會就別人的興趣而適當地轉換、終止和開始新話題。不會一成不變地只說自己有興趣的話題。(如學生很喜歡恐龍，和別人交談的話題大多與恐龍有關，那就是還未做到此項)
9. 能熟練地就不同場合和人物適當地調節自己的說話方式和內容。
10. 能就交談對象的反應調節說話方式和內容。
11. 能估計交談對象對話題的認識程度，從而略去對方已知道的内容不談，或就對方不知的部分多加詳述。
12. 能圍繞話題提供例子和加以說明。
13. 能熟練地運用連結句，如「呀，係啦」等，轉換話題。
14. 終止話題或打斷對方說話時，能說明原因。
15. 懂得表達和理解別人的複雜情緒，如感慨、絕望等。
16. 能猜測別人的猜測結果。
17. 懂得表示歉意，能稱贊、鼓勵、說服、取悅和安慰他人。
18. 說話有分寸，懂得有禮貌和友善地和別人建立關係，不會讓社交對象感到不快。
19. 懂得理解他人(同理心)。
20. 懂得與人合作。
21. 交談時，理解對方的非語言提示。(如知道對方是否已感到沉悶或尷尬)
22. 說話時不會東拉西扯，話題一致。

假如你的子女有超過 7 項未能做到，最好還是詢問言語治療師的意見。

駐校言語治療師

常魯平先生

二零二零年五月二十九日