

# 華德學校

## 言語治療通訊

2025/26 第三期

除了上期《華德學校言語治療通訊》(《通訊》)提到的自閉症譜系障礙，注意力不足/過度活躍症(AD/HD)亦是另一項常見的特殊教育需要。今期《通訊》探討 AD/HD 對小學學童在日常學習、溝通及社交所帶來的影響。

### 注意力不足/過度活躍症

AD/HD 是一種令學童專注力及自我抑制力變弱的特殊教育需要。基於這個障礙，患者有機會在小學學習和社交中遇到以下困難：

#### 無法專注課堂

- 上堂時長期地發呆和多次分心
- 恆常地無法理解教學內容
- 多次忽視或未能遵從教師指示

#### 難以完成指定的家課

- ◆ 欠充足的時間管理技巧及自制力，在家中需長時間方能完成作業
- ◆ 較易走神，例如在溫習期間看手機、玩電腦

### 社交衝突

- 因個性衝動，較易與人發生衝突，如口角和肢體碰撞
- 因未能遵守規矩而被朋輩孤立和杯葛

### 情緒波動較大

- ◇ 情緒管控能力不足，較衝動和欠耐性
- ◇ 或因上述的學習及社交問題影響自我形像及精神健康

## 診斷

AD/HD 個案需由醫生根據多方面資料方能作出診斷。不過家長仍可以透過長期觀察和記錄，找出疑似的個案。一些較常見的 AD/HD 特徵如下：

- 經常在不同環境（如家、學校、興趣班）中無法專注地完成指定的任務，容易走神，甚至半途而廢
- 經常在不同環境中表現過動和衝動，例如容易不耐煩，對話中不斷插嘴，無法安坐在座位上
- 在日常生活中比起同齡學童表現得較粗心大意，例如重覆地遺漏物品、做家課時頻繁地抄錯題目

當發現學童持續有上述情況，家長宜仔細記錄下來，並考慮及早經家庭醫生尋求兒童精神科醫生的專業診斷。